

Положение

о конкурсе учебно-методических разработок педагогических работников
дошкольных образовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, основы организации и проведения конкурса учебно-методических разработок педагогических работников дошкольных образовательных организаций (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью повышения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования педагогического мастерства, распространения передового педагогического опыта педагогических работников колледжа.

1.3. Задачи Конкурса:

- активизация работы педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса в дошкольном учреждении;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, формирование методического банка лучших педагогических разработок в области экологического образования с целью повышения его качества;
- расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов;
- поддержка деятельности педагогических кадров по областям ФГОС дошкольного образования;
- реализация творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций путём стимулирования их педагогической деятельности и обмена инновационного опыта.

1.4. Организаторы:

- АНО ГРД «Лаборатория детства»
- кафедра «Дошкольного образования» ПИ СВФУ им. М.К. Аммосова
- НОЦ ГБУ «Академия наук РС(Я)»

2. Участники конкурса

2.1. Конкурс проводится среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

2.2. Форма участия в Конкурсе заочно-очная: заочная форма: работы принимаются до 20 сентября 2022

Победители заочного этапа конкурса приглашаются 26-27 сентября для очной защиты (стендовая или в виде доклада) 2022 года в рамках празднования Дня дошкольного работника в город Якутск

2.3. Место проведения очного этапа: г. Якутск, Академия наук РС(Я) по адресу пр. Ленина, 33

3. Оргкомитет конкурса

3.1. С целью обеспечения проведения Конкурса формируется оргкомитет. Состав оргкомитета утверждается приказом руководителя Научно-образовательный центр ГБУ АН РС(Я) АНО ГРД «Лаборатория детства».

3.2. Функциями оргкомитета являются:

- прием и регистрация заявок и работ на участие в Конкурсе;
- рассмотрение и утверждение итогов работы жюри;
- награждение победителей.

3.3. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю на участие в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям Конкурса;
- наградить участника специальным призом.

3.4. Обязанности оргкомитета:

- создание равных условий для всех участников Конкурса;
- обеспечение гласности проведения Конкурса.

4. Сроки и порядок проведения конкурса

4.1. Конкурсные работы принимаются до 20 сентября 2022 года. Подведение итогов Конкурса – 27 сентября 2022 года.

4.2. Конкурс проводится заочно-очно по следующим номинациям:

- новые формы организации детской деятельности;
- ИКТ – технологии в ДОО;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей;
- разработка индивидуальной траектории развития ребенка в условиях детского сада.

4.3. Требования к оформлению документов, представляемых на Конкурс: учебно-методические разработки должны быть представлены в печатном виде и электронном виде.

4.4. Основанием для регистрации участника является представление полного пакета документов: заявка (приложение No1), учебно-методические разработки в печатном виде и электронном виде.

4.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Представляя работы на Конкурс, автор даёт разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

4.6. Конкурсные материалы, (заявки) принимаются до 20 сентября 2022 года по электронной почте: ntatyana.do@mail.ru

Материалы, представленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

4.7. Критерии оценки конкурсных материалов:

- соответствие содержания материалов федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- технологичность (возможность использования другими педагогами);
- структурированность (понятная всем пользователям структура изложения);
- логичность (содержание материалов соответствует логике выбранной области ФГОС ДО);
- доступность (язык изложения понятен, смысл текста воспринимается однозначно);
- адекватность (содержание материалов соответствует целям, уровень сложности оптимален для возраста детей).

4.8. Значение каждого критерия оценивается по шкале от 0 до 3-х баллов.

5. Жюри конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается жюри. Состав жюри формируется и утверждается приказом руководителя Научно-образовательный центр ГБУ АН РС(Я) АНО ГРД «Лаборатория детства».

5.2. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение о Конкурсе;
- использовать в своей работе критерии оценки конкурсных материалов, утвержденные оргкомитетом Конкурса;
- проводить оценку конкурсных работ.

5.3. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса;
- вносить предложения о поощрении участников Конкурса специальными призами;

- высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.

5.4. Председатель жюри обязан:

- знать порядок работы жюри;
- вести наблюдение за соблюдением данного Положения;
- назначать заседания жюри Конкурса;
- рассматривать все работы победителей, призеров;
- консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса;
- подготовить аналитическую информацию по итогам Конкурса.

5.5. Председатель жюри имеет право:

- решающего голоса;
- проводить открытые обсуждения с членами жюри.

5.6. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Экспертные карты выдаются каждому члену жюри перед началом работы (приложение No 2).

5.7. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной;

5.8. Решение жюри оформляется протоколом за подписью председателя жюри.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победители Конкурса в каждой номинации определяются по суммарным баллам. При равенстве баллов у двух участников вопрос решается большинством голосов членов жюри в открытом голосовании, при равенстве голосов решающий голос имеет председатель жюри.

6.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом руководителя Научно-образовательный центр ГБУ АН РС(Я) АНО ГРД «Лаборатория детства».

6.3. Победитель и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами I, II и III степени.

6.4. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

6.5. Итоги Конкурса размещаются на сайте Научно-образовательный центр ГБУ АН РС(Я), АНО ГРД «Лаборатория детства».

6.6. По решению оргкомитета и жюри Конкурса учебно-методические разработки победителей и призеров могут быть опубликованы после рецензирования.

Заявка

на участие в конкурсе учебно-методических разработок
педагогических работников ДОО РС(Я)

1.Номинация:	_____
2. Наименование учебно-методической разработки:	_____
3. Название Дошкольной образовательной организации (далее ДОО) в соответствии с Уставом:	_____
4. Ф.И.О. автора (авторов) конкурсной работы, год рождения, место работы, должность, образование, квалификационная категория, стаж работы:	_____
5. Контактная информация (адрес ПОО, телефон, действующий адрес электронной почты):	_____
6. Контактная информация об авторе (авторах) конкурсной работы (адрес, моб. телефон, действующий адрес электронной почты)	_____

Дата заполнения:

Экспертная карта
оценки учебно-методических разработок

Ф.И.О. участника конкурса:

Номинация конкурса:

—

№ п/п	Критерии оценивания материалов	Количество баллов по критерию (0 - 3) балла
1	Соответствие содержания материалов федеральному государственному образовательному стандарту ДО	
2	Технологичность (возможность использования другими педагогами)	
3	Структурированность (понятная всем участникам, компактная структура изложения)	
4	Логичность (содержание материалов соответствует логике выбранной области ФГОС ДО)	
5	Доступность (язык изложения понятен, смысл текста воспринимается однозначно)	
6	Адекватность (содержание материалов соответствует целям, уровень сложности оптимален возрасту детей)	

0 баллов – не соответствует 1 балл – низкий уровень

2 балла – средний уровень

3 балла – высокий уровень

Член жюри: _____ / _____ / Дата: _____